

DAS BRANDENBURGER TOR – SYMBOL DER DEUTSCHEN GESCHICHTE

1. Kennt ihr diese zusammengesetzten Wörter?

Bevor ihr euch das Video anschaut, löst bitte folgende Aufgabe: Wählt zu jeder Erklärung das passende Wort aus. Achtet dabei auf Wortteile, die ihr kennt.

1. eine Frau, zu der Menschen beten, wenn sie einen Kampf gewinnen wollen:

2. eine Künstlerin, die Figuren aus Stein, Holz oder Metall macht:

3. ein Geschäft, in dem Touristen kleine Erinnerungsstücke kaufen können:

4. ein Bauwerk, das das Symbol für eine Stadt oder ein Land ist:

5. eine Stelle, an der man ein Land verlassen und ein anderes Land betreten kann:

6. ein großer Bereich, den man nicht betreten darf:

- a) das Wahrzeichen
- b) das Sperrgebiet
- c) der Grenzübergang
- d) die Siegesgöttin
- e) die Bildhauerin
- f) der Souvenirshop

2. Was ist zu sehen?

Schaut euch das Video einmal an. Achtet genau darauf, was passiert. Wählt die richtigen Sätze aus.

Man sieht ...

- a) ein großes Tor aus unterschiedlichen Perspektiven.
- b) die Skulptur eines Wagens, der von vier Pferden gezogen wird.
- c) Zeichnungen von zwei verschiedenen Toren.
- d) alte Fotos, auf denen Busse durch das Tor fahren.
- e) Menschen, die auf eine Mauer klettern.
- f) ein Zimmer, in dem Menschen sitzen und Musik machen.
- g) ein Foto des Brandenburger Tores bei Schnee.

Video-Thema

Begleitmaterialien

h) ein Geschäft, in dem man Souvenirs kaufen kann.

3. Was wird im Video gesagt?

Schaut euch das Video ein zweites Mal an und hört diesmal genau hin. Was ist richtig? Mehrere Antworten können richtig sein.

1. Das Brandenburger Tor ...
 - a) steht im Süden von Berlin.
 - b) ist genau 20 Meter hoch.
 - c) befindet sich am Ende der Straße „Unter den Linden“.

2. Victoria ...
 - a) ist die Göttin der Schönheit.
 - b) lenkt einen Wagen mit vier Pferden.
 - c) trug früher kein Kleid.

3. König Friedrich Wilhelm II. hat das Brandenburger Tor bauen lassen, ...
 - a) nachdem er einen Krieg gegen Großbritannien gewonnen hatte.
 - b) weil er ein wichtiges politisches Bündnis geschlossen hatte.
 - c) weil er einen schönen Ort für große Feste haben wollte.

4. Zitha Pöthe-Elevi ...
 - a) spricht über ein Buch, das ein Architekt geschrieben hat.
 - b) ist Wissenschaftlerin.
 - c) vergleicht ein griechisches Bauwerk mit dem Brandenburger Tor.

5. Vor 1989...
 - a) befand sich das Brandenburger Tor an der Grenze zwischen West- und Ostberlin.
 - b) war das Brandenburger Tor für alle frei zugänglich.
 - c) war das Brandenburger Tor ein Symbol für die deutsche Einheit.

6. Im Torhaus ...
 - a) befindet sich ein Museum.
 - b) gibt es viel Tumult.
 - c) soll man leise sein.

4. Wortschatz: Was passt?

Welche Wörter passen zu dem Oberbegriff? Wählt alle passenden Lösungen aus.

1. Kunst und Architektur:
 - a) Bauwerk
 - b) Tumult
 - c) Säule

Video-Thema

Begleitmaterialien

- d) Torflügel
- e) Ausgabe

- 2. Politik:
 - a) Bildhauer
 - b) Republik
 - c) Bündnis
 - d) Pracht
 - e) Partei

- 3. Grenze:
 - a) Schranke
 - b) Sperrgebiet
 - c) Gewand
 - d) Wahrzeichen
 - e) Souvenir

- 4. Deutsche Teilung und deutsche Einheit:
 - a) Besinnung
 - b) Quadriga
 - c) Mauerfall
 - d) SED
 - e) Eiserner Vorhang

5. Wiederholt die temporalen Konjunktionen! „während“, „bevor“ oder „nachdem“? Schreibt die passende Konjunktion in die Lücke.

1. _____ der König ein wichtiges politisches Bündnis geschlossen hatte, ließ er das Brandenburger Tor erbauen.
2. _____ die römische Siegesgöttin ein Gewand bekam, war sie nackt.
3. _____ Deutschland geteilt war, stand das Brandenburger Tor im Sperrgebiet.
4. _____ die Mauer gefallen war, war das Tor wieder für alle zugänglich.
5. _____ die Touristen das Brandenburger Tor besichtigen, machen sie viele Fotos.
6. _____ sie das Brandenburger Tor besichtigt haben, können die Touristen im „Raum der Stille“ zur Ruhe kommen.
7. _____ die Besucher wieder nach Hause fahren, können sie im Souvenirshop eine Mini-Ausgabe des Brandenburger Tores kaufen.

*Autorinnen: Susanne Daus/Anja Mathes
Redaktion: Ingo Pickel*

Seite 3/3